|  |
| --- |
| **3 idées pour obtenir de l’expérience avant un vrai job** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Podczas lekcji uczniowie zapoznają się ze słownictwem związanym z gromadzeniem doświadczeń przed podjęciem pierwszej pracy zawodowej i nauczą się formułować wypowiedź w sposób spójny i uporządkowany. |

Objectifs fonctionnels : parler des possibilités d’acquérir de l’expérience professionnelle

Objectifs lexicaux : préparatifs de la recherche d’un premier emploi

Objectifs grammaticaux : connecteurs logiques

Objectifs culturels : Service Civique, marques des entreprises françaises

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en groupes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves et présentez les objectifs de la leçon.

**Ex. 1, page 44**: Demandez aux élèves d’ouvrir les livres à la page 44, de lire le texte et d’y trouver les mots difficiles ou inconnus. Traduisez-les ensemble.

**Ex. 2, page 45**: Demandez de lire le texte la seconde fois et d’indiquer si les phrases le concernant sont vraies ou fausses. Corrigez collectivement.

**Ex. 3, page 45**: Dites aux élèves de répondre aux questions. Attirez leur attention aux connecteurs logiques qui se trouvent dans le texte : *tout d’abord, deuxièmement, enfin*. Donnez-en quelques autres (p.ex. *premièrement, puis, ensuite, également, en effet, en outre, de plus, en dernier lieu, etc.*)et insistez pour que les élèves les utilisent dans les réponses. Demandez à quelques élèves de présenter leurs réponses à voix haute.

**Ex. 4, page 45**:Demandez aux apprenants de se mettre en groupes de 4 personnes, d’identifier des enseignes de marques françaises et de préciser les activités de ces entreprises..

**Ex. 5, page 45**:Faites correspondre les entreprises de l’exercice précédent aux secteurs d’activité. Demandez à quelques élèves de lire les réponses à voix haute.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 1/page 57, ex. 2/page 57.